

План внеурочной деятельности

МОУ «Средняя школа №55» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План составлен на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года №1/21.

- Письма Министерства образования и науки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

1.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МОУ «Средняя школа №55»

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума. Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему деятельности учителей-предметников, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Обще-интеллектуальное
5. Общекультурное.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-8 классах – на 34 учебные недели, с расчёта 1 час в неделю, а в 9-х классах на 68 часов в год (2 ч в неделю).

Спортивно – оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ученика, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, которые могут проходить в очной или дистанционной форме.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ, спектакли. Учащиеся могут участвовать в дистанционной форме.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных,

коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов. В зависимости от эпидемиологической обстановки могут проводиться в дистанционной форме.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов (является обязательной для учащихся 9-х классов)

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, с соблюдением требований Роспотребнадзора и Санпин в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. В состав групп по внеурочной деятельности входят дети одного класса. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Курсы внеурочной деятельности в 5 классах

Предпрофиль и направление	Наименование занятий
Архитектурно-художественный (Технологический)	История архитектуры
	Композиция
	Информатика
Технологический	Робототехника
	Информатика
	«Мир физики»
Социально-экономический	Родной край (поисковые, краеведческие исследования)
	Финансовая грамотность
	Информатика
Гуманитарный	Информатика
	Читательская грамотность
	Кружок исторический
Естественнонаучный	Информатика
	Занимательная химия
	Занимательная анатомия
Спортивно-оздоровительное	Шахматы, настольный теннис, волейбол, баскетбол, флорбол
Общеинтеллектуальное	Игра ГО
Гражданско-патриотическое	Программа Юнармии РДШ в нашей школе

Курсы внеурочной деятельности в 6 классах

Предпрофиль и направление	Наименование занятий
Технологический	
Гуманитарный	
Естественнонаучный	
Социально-экономический	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол, волейбол, настольный теннис, флорбол
Гражданско-патриотическое	Программа Юнармии

Курсы внеурочной деятельности в 7 классах

Предпрофиль и направление	Наименование занятий
Технологический	Проектная деятельность
Гуманитарный	
Социально-экономический	Проектная деятельность
Естественнонаучный	

Курсы внеурочной деятельности в 8 классах

Предпрофиль и направление	Наименование занятий
Технологический	Проектная деятельность Университетские субботы в инженерно-техническом парке Института лесных, горных и строительных наук
Гуманитарный	Университетские субботы в гуманитарном и педагогическом парках ПетрГУ

	Проектная деятельность
Естественнонаучный	Проектная деятельность Университетские субботы в Медицинском институте
Социально-экономический	Университетские субботы в Институте экономики и права Проектная деятельность Азбука предпринимателя
Социальная направленность	День профессионалитета «Моя первая профессия»

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах информатики, химии, музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также на базе других организаций-партнеров. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся. Набор учащихся в группы по внеурочной деятельности осуществляется из одного класса.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности ребенка.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результаты первого уровня (*приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни*) - приобретение школьниками знаний:

- об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (*формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом*): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (*приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия*) – школьник может приобрести опыт:

- исследовательской деятельности;
- публичного выступления;
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- сотрудничества.

В основе воспитания развитие личности обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его право проявлять свое «Я» на том уровне, которого он достиг в своей жизни.

Исходя из этого, приоритетными становятся технологии ВД, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ученика:

- дифференциация по интересам;
- проектная деятельность;

- здоровье-сберегающие технологии;
- информационные и коммуникативные технологии.

Воспитательным результатом участия детей и подростков во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут им адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Обобщенный результат образовательной деятельности как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

- владеющий основами умения учиться;
- способный к организации собственной исследовательской и учебной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, обществом и школой;
- доброжелательный;
- умеющий слушать и слышать партнера;
- умеющий высказать свое мнение, аргументировать его;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Внеурочная работа будет реализовываться через занятия и развивающие курсы, которые будут посещать все учащиеся класса или подгрупповые занятия (от 8 чел.)

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия:
 - планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
 - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
2. Познавательные универсальные учебные действия:
 - анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
 - синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
 - выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
 - подведение под понятие;
 - установление причинно-следственных связей;
 - построение логической цепи рассуждений
3. Коммуникативные универсальные учебные действия:
 - аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
 - выслушивание собеседника и ведение диалога;
 - признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Личностные результаты

1. Самоопределение:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
 - принятие образа «хорошего ученика»;
 - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
 - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровье-сберегающего поведения;
 - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;
 - осознание своей этнической принадлежности;
 - гуманистическое сознание;
 - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
 - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
2. Смыслообразование:
- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
 - самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
 - целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому ребенку. Группы включают обучающихся одного класса.

Внеурочная деятельность в МОУ «Средняя школа №55» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Расписание формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями), с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Дети, посещающие занятия в музыкальных школах, спортивных школах, школах искусств и т.д. освобождаются от занятий по внеурочной деятельности в школе. Их родители должны предоставить соответствующие справки о занятости учеников во внеурочное время.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации ООП ООО предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Формы реализации программ внеурочной деятельности

На занятиях используются следующие формы работы с обучающимися:

1. виртуальные экскурсии
2. круглые столы, конференции
3. КВНы, викторины,
4. праздничные мероприятия,
5. проектная деятельность,

6. олимпиады,
7. соревнования,
8. поисковая деятельность отряда «Обелиск»

Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня, после обеда. Начало занятий внеурочной деятельностью в классах, где в этот день было 5 уроков – в 14:30, в классах, где в этот день 6 уроков – в 15:30, в классах, где в этот день 7 уроков – в 16:20. Количество занятий в день – 1- 2.

В образовательной организации реализуется следующая модель режима образовательной деятельности:

1. Урочная деятельность (от 5 до 7 уроков - в зависимости от расписания уроков на определённой параллели)

Перерыв – 40 минут

Внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий по 45 минут в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности)

«Разговоры о важном»

«Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-7, 8-9 классов. Общий объем – 34 часа в год.

Интерактивные задания, темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на Федеральном уровне.

Ответственный за проведение – классный руководитель.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам.

Старт – 5 сентября 2022 года.

ПО ИТОГАМ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ ФОРМУЛИРУЮТСЯ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ДОМА С РОДИТЕЛЯМИ

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ:

5-6, 7-9 классы. Домашнее задание (одно по выбору): 1. Напишите письмо человеку, который является для вас героем. На каком основании вы сделали свой выбор? 2. Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем: «Моя семья – опора России», «Герои, о которых мало говорят», «Мой дом – моя страна», «Лучший город России – это ...» (дети выбирают город самостоятельно); «Мы – надежда России». 3. Обсудите с родителями, хотели бы вы поучаствовать в акции «Письмо солдату». Что бы вы написали в этом письме? 4. Дамир Юсупов, герой России, сказал: «Главное — что все вернулись домой». Как вы понимаете смысл этой фразы? Обоснуйте свой ответ. 5. В любой технике выполните рисунок на одну из тем по выбору: «Мы – одна страна», «Когда все дома», «Герои рядом». Устройте выставку рисунков в классе. Расскажите одноклассникам о своем рисунке.

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

5-7 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09. 2022	12.09. 2022	19.09. 2022	26.09. 2022	03.10. 2022	10.10. 2022	17.10. 2022	24.10. 2022	08.11. 2022	14.11. 2022	21.11. 2022	28.11. 2022
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля — это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Отец-родоначальник (фотоистории)	Счастливы в тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	О, руки наших матерей (конкурс стихов)	Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12. 2022	12.12. 2022	19.12. 2022	26.12. 2022	16.01. 2023	23.01. 2023	30.01. 2023	06.02. 2023	13.02. 2023	20.02. 2023		
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны,	Зачем мечтать? (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальн	«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	К. С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне)		

		Дарующег о главные права: работать, радоваться жизни» (эвристиче ская беседа)		ая гостиная)		(чтение по ролям)	земля рождать... » (интеллект уальный марафон)				
Март				Апрель				Май			
06.03. 2023	13.03. 2023	20.03. 2023	27.03. 2023	03.04. 2023	10.04. 2023	17.04. 2023	24.04. 2023	15.05. 2023	22.05. 2023	29.05. 2023	
«Я знаю, что все женщины прекрасн ы...» (конкурс стихов о женщина х)	Гимн России (работа с текстом)	Путешест вие по Крыму (виртуаль ная экскурси я)	Искусств о и псевдоис кусство (творческ ая лаборато рия)	Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографи ей)	Надо ли вспомина ть прошлое? (проблем ная дискусси я)	«Зелёные » привычки »: сохраним планету для будущих поколени й (фестива ль идей)	Праздни к Первома й (встреча с людьми разных професс ий)	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературна я гостиная)	День детских обществе нных организац ий (работа с видеомат ериалами)	Перед нами все двери открыт ы (творче ский флэшм об)	
8-9 классы											
Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09. 2022	12.09. 2022	19.09. 2022	26.09. 2022	03.10. 2022	10.10. 2022	17.10. 2022	24.1 0. 2022	08.11. 2022	14.11. 2022	21.11. 2022	28.11. 2022

День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля — это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели ... (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	Счастливы тот, кто счастлив у себя дома	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	О, руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов)	Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023		
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	Конституция - основа правопорядка (деловая игра)	Полет мечты (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	С чего же начинается театр? (юбилею К. С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	Идут российские войска (работа с видеоматериалами)		
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	

«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Гимн России (работа с текстом)	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	Без срока давности (работа с историческими документами)	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (социальная реклама)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Курсы внеурочной деятельности в 5 классах

Предпрофиль и направление	Наименование занятий
Архитектурно-художественный (Технологический)	История архитектуры
	Композиция
	Информатика
Технологический	Робототехника
	Информатика
	«Мир физики»
Социально-экономический	Родной край (поисковые, краеведческие исследования)
	Финансовая грамотность
	Информатика
Гуманитарный	Информатика
	Читательская грамотность
Естественнонаучный	Кружок исторический
	Информатика
	Занимательная химия
	Занимательная анатомия

Спортивно–оздоровительное	Шахматы, настольный теннис, волейбол, баскетбол, флорбол
Общеинтеллектуальное	Игра ГО
Гражданско-патриотическое	Программа Юнармии РДШ в нашей школе

Курсы внеурочной деятельности в 6 классах

Предпрофиль и направление	Наименование занятий
Технологический	
Гуманитарный	
Естественнонаучный	
Социально-экономический	
Спортивно–оздоровительное	Баскетбол, волейбол, настольный теннис, флорбол
Гражданско-патриотическое	Программа Юнармии

Курсы внеурочной деятельности 7 классы

Предпрофиль и направление	Наименование занятий
Технологический	Проектная деятельность
Гуманитарный	
Социально-экономический	Проектная деятельность
Естественнонаучный	

Курсы внеурочной деятельности 8 классы

Предпрофиль и направление	Наименование занятий

Технологический	Проектная деятельность Университетские субботы в инженерно-техническом парке Института лесных, горных и строительных наук
Гуманитарный	Университетские субботы в гуманитарном и педагогическом парках ПетрГУ Проектная деятельность
Естественнонаучный	Проектная деятельность Университетские субботы в Медицинском институте
Социально-экономический	Университетские субботы в Институте экономики и права Проектная деятельность Азбука предпринимателя
Социальная направленность	День профессионалитета «Моя первая профессия»